

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE DE RUGBY

**UNION RUGBY EN ARDECHE
MERIDIONALE**

INTRODUCTION

Ecole de Rugby se veut être un lieu d'échange, un lieu de partage et d'enseignement, dans un but éducatif pour nos jeunes.

L'éducateur de l'école de rugby, le bénévole du club, les responsables, les parents, jouent tous un rôle dans la construction et l'éducation de l'enfant.

C'est dans cet environnement que ce dernier évolue et trouve ses repères pour grandir. Il est donc important que chaque enfant trouve une logique, une cohérence dans le message délivré pour chacun des adultes qui compose son environnement.

Le projet pédagogique vise à la formation et à l'épanouissement de tous les acteurs composant l'Ecole de Rugby de l'URAM.

- Formation sportive du joueur ainsi que son éducation aux valeurs du rugby

Un plan de formation du joueur est mis en place pour toutes les catégories de l'EDR (des U6 aux U14) qui vise au développement harmonieux et progressif de l'enfant, lui enseignant tour à tour les notions de bases de ce sport, les valeurs de ce sport et qui permet de le construire individuellement et collectivement à la pratique de ce sport.

- Formation de l'éducateur

Un plan de formation de l'éducateur est aussi mis en place pour permettre à ces bénévoles d'évoluer dans un cadre précis respectant les apprentissages de l'enfant à chaque période de sa croissance et respectant la philosophie de jeu mise en place par le club.

- Rôle des parents

Les parents ont un rôle important à tenir dans la saison sportive de leur enfant, ils doivent les soutenir et les encourager dans leur pratique tout en respectant les différents acteurs du club dans leurs choix et leurs qualités (éducateurs, arbitres, dirigeants, ...)

LES CHARTES

CHARTRE DU (OU CO) RESPONSABLE D'ÉQUIPE



**Il est le lien essentiel entre les joueurs et le club.
Il a en charge la formation des joueurs et
l'animation sportive du groupe dans le cadre du
projet sportif global**

SES DROITS

Etre respecté des joueurs, des parents, des dirigeants, des membres du club.
Etre reconnu dans son travail lié à son investissement, ses qualifications et ses responsabilités.
Bénéficiaire de l'appui du club dans l'exercice de ses fonctions (formation, besoin en matériel,...)
Avoir pleine autorité sur le volet sportif, dans le respect du projet du club.

SES DEVOIRS

Avoir pris connaissance et appliquer le règlement.
Veiller à la sécurité des enfants et des joueurs.
Adhérer au projet sportif du club et s'engager à la mettre en œuvre.
Etre irréprochable aux yeux de ses partenaires : assiduité, moralité, ponctualité...
Créer les conditions de sérénité du groupe et d'épanouissement des joueurs.
Développer l'excellence dans la pratique du rugby ainsi que dans le comportement individuel et collectif.
Amener les joueurs à leur meilleur niveau individuel et collectif
S'engager moralement avec le club dans une continuité...
Participer au travail collectif du club.
Etre garant des équipements fournis à son équipe par le club et prendre toutes les dispositions nécessaires pour qu'ils soient restitués en fin de saison.
Respecter les règles de la FFR, que ce soit en termes de jeu, d'éthique ou d'obligations fédérales en ce qui concerne sa formation et mises à niveau.
Etre présent, dans la mesure du possible, aux réunions du club.

ENGAGEMENT DU SIGNATAIRE Nom et prénom du membre :

En prenant une licence, je m'engage à respecter le règlement intérieur et la charte.

Faire précéder la signature par « Lu et approuvé ».

Fait à Joyeuse le : _____

CHARTRE DU JOUEUR EDR

Le joueur est le vecteur de la promotion du club de l'URAM, de par son comportement sportif et par l'image qu'il donne sur et en dehors du terrain.



SES DROITS

Etre respecté par l'ensemble de ses Co-équipiers ses éducateurs et l'ensemble des membres du club.

..Bénéficier une formation technique et sportive: connaissance des règles, compréhension du jeu, développement physique en toute sécurité, formation adaptée à son potentiel.

SES DEVOIRS

Respecter son environnement et adopter un comportement respectueux envers ses co-équipiers, adversaires, arbitres, supporters, éducateurs.

Respecter les décisions des responsables arbitres et éducateurs.

Tenir ses engagements sportifs: assiduité, ponctualité, participation aux entraînements et matchs
Prévenir obligatoirement ses éducateurs en cas d'absence aux entraînements et aux tournois

ENGAGEMENT DU SIGNATAIRE Nom et prénom du membre :

En prenant une licence, je m'engage à respecter le règlement intérieur et la charte .Faire précéder la signature par « Lu et approuvé

Fait à Joyeuse le : _____

CHARTRE DU PARENT

Le parent est responsable de son enfant. Il est le garant auprès de lui de l'application du règlement intérieur et de la charte.

SES DROITS

Bénéficier de bonnes conditions pour la pratique du rugby : accueil, valeurs morales et éducatives, matériel adapté.

Exiger la qualité et le suivi de la formation des enfants dans la sécurité et un encadrement compétent et qualifié.

Etre respecté.

SES DEVOIRS

Avoir pris connaissance et appliquer le règlement.

Payer la licence à la signature de la charte et de la demande de licence.

Adhérer au projet sportif du club et s'informer sur les règles fédérales (FFR).

Accompagner le plus souvent possible son enfant.

Prévenir obligatoirement, en cas d'absence, le responsable d'équipe.

Prendre contact immédiatement avec les éducateurs ou les dirigeants en cas de problème.

Appuyer les éducateurs dans leur tâche : tenue, attitude, propos...

Aider l'enfant à accepter les contraintes du groupe.

Considérer l'école de Rugby et ses règles comme un lieu de formation et d'éducation.

Etre garant de la ponctualité pour les entraînements et les rencontres et s'assurer que le joueur est en tenue et sur le terrain à l'heure spécifiée.

Accompagner obligatoirement leurs enfants à l'intérieur du stade pour les parents des licenciés des catégories de - de 8 ans à - de 12 ans, les laisser sous la responsabilité des éducateurs et venir les récupérer au stade. En aucun cas, vos enfants ne doivent vous attendre hors du stade.

Etre des supporters exemplaires en soutenant l'enfant et ses partenaires.

Respecter l'arbitre, les adversaires, leurs parents et les éducateurs.

S'interdire de formuler des insultes à l'égard de quiconque, particulièrement devant les enfants.

ENGAGEMENT DU SIGNATAIRE Nom et prénom du membre :

En prenant une licence, je m'engage à respecter le règlement intérieur et la charte.

Faire précéder la signature par « Lu et approuvé »

Fait à Joyeuse le : _____

CHARTRE DES DIRIGEANTS

SES DROITS

- De prendre du plaisir à retransmettre sa passion auprès des jeunes joueurs
- D'être respecté et soutenu par les membres du club

SES DEVOIRS

- D'aider à la gestion du groupe lors des plateaux ou tournois de l'EDR
- S'occuper et organiser les déplacements et la gestion administrative de sa catégorie
- D'être le garant des valeurs du club auprès des personnes s'y rattachant (joueur, éducateurs, parents,)

ENGAGEMENT DU SIGNATAIRE Nom et prénom du membre :

- _____
- *En prenant une licence, je m'engage à respecter le règlement intérieur et la charte.*
- *Faire précéder la signature par « Lu et approuvé » par le joueur ou son représentant légal.*
-
- **Fait à Joyeuse le :** _____

LES ENJEUX

DONNER AUX DIFFERENTS
GROUPES UN CERTAIN ETAT
D'ESPRIT

PROPOSER UN JEU CAPABLE
DE PLAIRE MAIS AUSSI DE
FEDERER L'ENSEMBLE DES
ACTEURS AFIN DE FRANCHIR
DES PALIERS

DEVENIR REPRESENTATIF AU
NIVEAU DES EQUIPES JEUNES

DE MULTIPLIER LES
CONTACTS AVEC LES
ETABLISSEMENTS SCOLAIRES
POUR FAIRE CONNAITRE LE
CLUB

MISE EN PLACE DU PROJET PEDAGOGIQUE

Le projet pédagogique s'accompagne d'un objectif rugby par catégories ainsi que les différentes compétences à maîtriser au sortir de la catégorie. Tout ceci s'organise et se valide lors des entraînements et des compétitions.

On met en place pour chaque catégorie des cycles tout au long de la saison qui sont en adéquation pour chaque avec l'âge catégorie des enfants. Il est important de respecter cela pour permettre au joueur d'avoir une progression constante tout au long de ses années à l'école de rugby.

PREMIERS PAS (U6) : Découverte de l'activité/ prendre du plaisir à pratiquer

COMPORTEMENT OBSERVE	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - ATTROUPEMENT ANARCHIQUE - MALADRESSES - PEUR DU CONTACT - PEUR DU DESEQUILIBRE 	<ul style="list-style-type: none"> - S'opposer à l'avancée d'un adversaire - Voir et utiliser les espaces libres (seul, voir à plusieurs) - construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitude au contact)

MINI POUSSINS (u8) : Découverte de l'activité/ résoudre les problèmes affectifs liés à l'affrontement / l'initiation à la manipulation du ballon

COMPORTEMENT OBSERVE	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - PEUR OU ACCEPTATION DU CONTACT - PEUR OU ACCEPTATION DU DESEQUILIBRE - MALADRESSES 	<ul style="list-style-type: none"> - S'opposer à l'avancée d'un adversaire - Voir et utiliser les espaces libres (seul, voir à plusieurs) - construire le joueur individuellement (notion d'avancée, motricité, dédramatisation du contact, attitude au contact) - Prendre conscience de l'autre et jouer avec

POUSSINS (U10) : Découverte de l'activité/ Créer et exploiter des situations de déséquilibre individuellement et collectivement

COMPORTEMENT OBSERVE	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - PEUR OU ACCEPTATION DU DESEQUILIBRE - NOTION DE SOUTIEN - 	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la coopération avec ses partenaires proches que ce soit en attaque et en défense

	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation aux attitudes au contact (défensives ou offensives) - Initiation à la lecture de jeu
--	--

BENJAMINS (U12) : Créer et exploiter des situations de déséquilibre individuellement et collectivement

COMPORTEMENT OBSERVE	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - PEUR OU ACCEPTATION DU DESEQUILIBRE - NOTION DE SOUTIEN - INITIATIVES PERSONNELLE - MALADRESSES DANS LA TECHNIQUE 	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de la coopération avec les partenaires proches que ce soit en attaque ou et en défense - Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied) <ul style="list-style-type: none"> o Développement des attitudes au contact (défensives ou offensives, au sol ou debout) - Développement de la lecture de jeu

MINIMES (U14) : Préparation aux compétitions

COMPORTEMENT OBSERVE	OBJECTIFS
<ul style="list-style-type: none"> - GESTION DU DESEQUILIBRE - NOTION DE SOUTIEN - INITIATIVES INDIVIDUELLE ET ACTIONS COLLECTIVES - MALADRESSES DANS LA TECHNIQUE 	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de la circulation des joueurs en défense et en attaque - Renforcement de la technique individuelle (passes, jeu au pied) - Initiation au jeu au poste (défensives ou offensives, au sol ou debout)

LES OBJECTIFS DE L'ECOLE DE RUGBY

1. Rendre la pratique du rugby accessible à tous

- Intégrer les nouveaux pratiquants (garçons ou filles), dans la mesure du possible (respecter la capacité d'accueil)

- Faire progresser l'enfant à son rythme, au meilleur niveau de ses possibilités tant physiques, qu'affectives, que psychologiques ainsi que sportives
- Initiation au rugby dans les écoles et collèges des environs

2. Contribuer au développement du jeune joueur, tant sportif que psychologique

- Mise en place d'un plan de formation du jeune joueur des U6 aux U14 en lieu avec ses capacités
- Ancrage des valeurs du club et de ce jeu auprès des enfants
- Eduquer l'enfant, en lui donnant des valeurs fondamentales de plaisir, de convivialité et de dépassement de soi
- Développer l'esprit sportif en assurant l'épanouissement de l'enfant dans sa pratique sportive
- Obtenir en chaque enfant le meilleur de lui-même, en lui permettant d'atteindre son meilleur niveau individuel

3. Offrir aux enfants et aux parents un encadrement technique et pédagogique de qualité tant sur le plan sportif que sécuritaire.

- Tous les éducateurs doivent être formés ou en cours de formation fédérale, doivent participer à plusieurs réunions de formation interne au club.
- Des formations de secourisme sont proposées chaque année aux éducateurs : PSC 1
- Le club, quand à lui, demandera aux éducateurs de veiller à la sécurité des joueurs, d'adhérer au projet sportif du club ainsi qu'à son plan de formation du joueur, d'être irréprochable aux yeux des autres éducateurs : assiduité, moralité, ponctualité, respect, ... et d'être responsable du groupe et de sa dynamique.

4. Conserver les éducateurs en place, en former et en recruter d'autres.

- Les éducateurs sont des éléments indispensables à la bonne formation de nos enfants. Il est essentiel qu'ils soient aidés et reconnus.
- L'éducateur doit: être respecté des joueurs, des dirigeants, des parents et de l'ensemble des membres du club.

Ecole de Rugby de l'URAM a été créée il y a deux saisons.

Le projet pédagogique de l'école de rugby c'est :

- Faire vivre nos valeurs pour mieux éduquer, faire barrage à la violence
- Se préparer à accueillir plus d'enfants et mieux
- Améliorer et harmoniser les contenus et les pratiques.
- Donner plus de plaisir, mieux former pour mieux fidéliser.
- Afficher sa volonté de structuration.
- De mettre tout en œuvre pour être autant une Ecole de la Vie qu'une

Ecole de Rugby.

- De s'inscrire dans un processus permanent d'amélioration de sa qualité.

La mise en place du projet pédagogique est une étape importante, à un moment donné, que l'Ecole de Rugby répond bien aux objectifs qui lui sont normalement fixés par sa mission.

Ecole de Rugby de l'URAM comprend 5 catégories (des U6 aux U14) et repose sur 5 éducateurs diplômés ou en cours de formation.

Educateur diplômé d'état référent : Pierre-Alain Mirabel

Educateurs diplômés : Brice Pujalte, Pauline Boissin,

Educateur en cours de formation : Mattéo Soldati

Educateur non diplômé : Daniel Marhic Florian Bertrane

Liens vers les divers règlements suivants les catégories

Les différents règlements

<http://www.ffr.fr/Publications-officielles/Statuts-et-reglements/Reglements-sportifs/Rugby-Educatif>

La chartes éthique et déontologie de la FFR

<http://www.ffr.fr/Publications-officielles/Statuts-et-reglements/Ethique-et-Deontologie-du-Rugby>

CONCLUSION

Accepter de prendre l'entraînement d'un groupe, c'est accepter une gageure. Rien n'est acquis d'avance et en aucune manière nous nous placeront sur le plan des certitudes, nous parlerons plutôt de convictions.

L'état d'esprit dans lequel nous devons nous situer est plutôt celui de gens passionnés voulant essayer de faire partager notre passion du jeu.

Notre rôle est aussi de créer un certain état d'esprit au niveau du groupe de manière à ce que les joueurs trouvent du plaisir à être ensemble sur et en dehors du terrain

Le travail et la rigueur sont des valeurs essentielles pour pratiquer le RYGBY.